学年 回 月日 曜日 時限 形式 講義内容 到達目標 キーワード 担当者

<u>学年</u>		月 日	曜日	時限	形式	講義内容	到達目標	キーワード	担当者
		ッショナリズ	ム田						
4年生	1	4月19日	金	3	講義	医学生のためのキャリア デザイン入門	・将来のキャリアについて様々な選択肢があることを理解できる ・将来のキャリアの選択において社会的リソースの活用を想起できる ・医師のキャリアの多様性について理解できる・自分自身のワークライフバランスを踏まえて、目標やその達成プランを描くことができる	キャリアデザイン、ワークラ イフバランス、ダイバシティ	蓮沼直子(広島大学医学部附属医学教育センター) 横山詩子(ダイバーシティ推進センター) 小田切 優子(ダイバーシティ推進センター)
4年生	2	4月19日	金	4	SGD	医学生のためのキャリア デザイン入門	・将来のキャリアについて様々な選択肢があることを理解できる ・将来のキャリアの選択において社会的リソースの活用を想起できる ・医師のキャリアの多様性について理解できる・自分自身のワークライフバランスを踏まえて、目標やその達成プランを描くことができる	キャリアデザイン、ワークラ イフバランス、ダイバシティ	蓮沼直子(広島大学医学部附属医学教育センター) 横山詩子(ダイバーシティ推進センター) 小田切 優子(ダイバーシティ推進センター)
4年生	6	5月17日	金	3	講義	ダイバーシティに対応で きる医療	・性別違和(性同一障害)について説明できる ・性別違和(性同一障害)における医療の対 応を概説できる	偏見、差別、性別違和 (性同一障害)	青木昭子(新生病院、東京医科大学八王子医療センター リウマチ性疾患治療センター) 松尾かずな(名古屋大学泌尿器科) 原田芳巳(ダイバーシティ推進センター)
4年生	7	5月17日	金	4	講義	ダイバーシティに対応で きる医療	・性別違和(性同一障害)について説明できる ・性別違和(性同一障害)における医療の対 応を概説できる	偏見、差別、性別違和 (性同一障害)	青木昭子(新生病院、東京医科大学八王子医療センター リウマチ性疾患治療センター) 松尾かずな(名古屋大学泌尿器科) 原田芳巳(ダイバーシティ推進センター)
4年生	10	6月17日	月	2		重度障がい者が「地域 で生きる」とは	・重度障がい者が「地域で生きる姿」を感じ取ることができる ・身体障がい以外にも社会的障壁が存在することを理解することができる ・在宅生活を支える多くの方々の存在を理解することができる	重度障がい者、在宅生 活、介助者、医療的ケ ア、社会的障壁	小田 瞳(NPO法人境を超えて 理事) 原田芳巳(ダイバーシティ推進センター) 小田切 優子(ダイバーシティ推進センター)
医療プロフェッショナリズム II									
3年生	4	<u>9237 9ス</u> 6月10日	. <mark>ДⅡ</mark>	2	講義	先輩医師に学ぶ― 将来の自分のキャリア について考えよう	自分の将来の医師像について考えることができるキャリア形成のために必要な学習や行動についてその例を知り概説できる	キャリアデザイン、キャリアア ンカー、キャリアビジョン、 ワークライフバランス	林 由起子(学長) 横山詩子(ダイバーシティ推進センター)
医療プロ	コフェ	ッショナリズ	ЬI		I	Τ			
2年生	3	9月24日	火	1	講義	ジェンダー視点を身につ ける	つくられた男らしさ/女らしさや性別二元制に 対して問題意識をもち、ジェンダーの諸問題を 個人の尊厳という観点から考えることができる	ジェンダー概念、近代的 身体、医学的言説の功 罪、個人の尊厳、ダイバー シティ社会	弓削尚子(早稲田大学法学部、早稲田大学ジェン ダー研究所)
2年生	5	10月1日	火	1	講義	自分のキャリアについて 考える	医師としてのキャリアプランを考えることができる	キャリアパス、キャリアプラン、キャリアデザイン、医学研究、医学教育、医療行政	西 洋孝(ダイバーシティ推進センター)
2年生	9	10月15日	火	1	SGD	多様性ダイバーシティに 対応できる医療	・性差、性的マイノリティーの存在を知り、共感的態度がとれる ・LGBT・SOGIについて概説できる	性差別、性的マイノリティー、共感、偏見、差別	青木昭子(新生病院、東京医科大学八王子医療センター リウマチ性疾患治療センター)
2年生	10	10月15日	火	2	講義	多様性ダイバーシティに 対応できる医療	・性差、性的マイノリティーの存在を知り、共感 的態度がとれる ・LGBT・SOGIについて概説できる	性差別、性的マイノリティー、共感、偏見、差別	星野慎二(NPO SHIP虹色キャビン)