

2019年度 医学科医療プロフェッショナリズム ダイバーシティ推進センター関連授業 全日程

学年	回	月	日	曜日	時限	形式	講義内容	到達目標	キーワード	担当者
<b>医療プロフェッショナリズムⅢ</b>										
4年生	3	5月	10日	金	3	講義・SGD	医師としての将来を考えるⅠ	キャリアについて学び、自分が働く上で大事にしたい価値観を見つけることができる	キャリア、働く上で大事にしたいこと、価値観カード、キャリアデザイン、キャリアの言語化	大久保ゆかり(ダイバーシティ推進センター)、小田切優子(ダイバーシティ推進センター)、荻野令子(ダイバーシティ推進センター)
4年生	4	5月	10日	金	4	講義・SGD	医師としての将来を考えるⅡ	自分を取り巻く環境や役割期待を知り、キャリアデザインを作成することができる	環境理解、キャリアプランニングの3要素、役割期待、キャリアサバイバル、キャリアプランニング	大久保ゆかり(ダイバーシティ推進センター)、小田切優子(ダイバーシティ推進センター)、荻野令子(ダイバーシティ推進センター)
4年生		5月	24日	金	4	講義	ダイバーシティに対応できる医療	多様性に対応できる医療者になるためにSOGIについて理解する	性同一性障害、性の多様性、SOGI	青木昭子(東京医科大学八王子医療センターリウマチ性疾患治療センター)、萩原剛(東京医科大学臨床検査医学分野)
4年生	9	5月	31日	金	4	講義	「ジェンダー平等」について考えあう	社会におけるジェンダー平等について意識し、自分の意見を述べるができる	ジェンダー平等、男女共同参画社会基本法、アンコンシャス・バイアス	村田晶子(早稲田大学ジェンダー研究所所長)、安部芳絵(工学院大学)、大久保ゆかり(ダイバーシティ推進センター)、小田切優子(ダイバーシティ推進センター)、荻野令子(ダイバーシティ推進センター)
4年生	10	6月	4日	火	1	講義	病気の子供になぜ教育が必要なのか	病気療養児に対する教育の現場である院内学級について知り、疾病の治療過程における医師以外の専門家の支援の重要性について理解する	患者背景、学習、自尊感情、共感	副島賢正先生(昭和大学大学院保健学研究科、昭和大学病院さいかち学級)、大久保ゆかり(ダイバーシティ推進センター)、小田切優子(ダイバーシティ推進センター)
<b>医療プロフェッショナリズムⅡ</b>										
3年生	1	6月	10日	月	3 (14:00~15:00)	講義	先輩医師から学ぶ	臨床研究の実際について理解する 自分の将来について意識することができる	臨床研究、診療と研究の接点	神田浩子(東京大学免疫疾患治療センター)
3年生	2	6月	10日	月	4 (15:10~16:10)	講義	医師会活動について知る	医師会活動について知る 地域医療における医師会の意義について概説できる 病診連携、診診連携の重要性について理解する	医師会、地域医療、	尾崎治夫(東京都医師会長)
<b>医療プロフェッショナリズムⅠ</b>										
2年生	3	9月	10日	火	1	講義	「ジェンダー平等」について考えあう	基本的人権としてのジェンダー平等について説明できる	ジェンダー平等、男女共同参画社会基本法、アンコンシャス・バイアス	村田晶子先生(早稲田大学ジェンダー研究所所長)、安部芳絵(工学院大学)、大久保ゆかり(ダイバーシティ推進センター)、小田切優子(ダイバーシティ推進センター)、荻野令子(ダイバーシティ推進センター)
2年生		9月	24日	火	1	講義	多様性ダイバーシティに対応できる医療	性差、性的マイノリティーの存在を知り、共感的態度がとれる	性差別、性的マイノリティー、共感、偏見、差別	青木昭子(東京医科大学八王子医療センターリウマチ性疾患治療センター)
2年生		9月	24日	火	2	講義	多様性ダイバーシティに対応できる医療	性差、性的マイノリティーの存在を知り、共感的態度がとれる	性差別、性的マイノリティー、共感、偏見、差別	星野 慎二(NPOSHIP虹色キャビン)
2年生	9	10月	1日	火	1	講義・SGD	医師としての将来を考える	キャリアについて学び、自分が働く上で大事にしたい価値観を見つけることができる	キャリア、働く上で大事にしたいこと、価値観カード、キャリアデザイン、キャリアパスイメージ	大久保ゆかり(ダイバーシティ推進センター)、小田切優子(ダイバーシティ推進センター)、荻野令子(ダイバーシティ推進センター)